



**Programul Educație și Ocupare 2021-2027**

**Obiectiv de politică:** 4 „Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale“

**Prioritate:** P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“

**Obiectiv specific:** ES04.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“

**Lider:** Asociația Iubire și Încredere

**Partener:** Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași

# **METODOLOGIE DE IDENTIFICARE ȘI** **RECRUTARE GRUP ȚINTĂ**

**aferentă proiectului**

**Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii**

**Colegiului Economic „Virgil Madgearu”**

**Cod proiect: 310657**





## Cuprins

I. CADRUL GENERAL.....	4
II. GLOSAR TERMENI.....	4
III. CADRUL LEGAL APLICABIL.....	5
IV. OBIECTIVELE ȘI INDICATORII PROIECTULUI.....	6
V. ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI .....	8
VI. GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI .....	10
VII. ÎNSCRIEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ .....	11
VIII. MODALITĂȚI DE MENȚINERE ȘI IMPLICARE A MEMBRILOR GRUPULUI ȚINTĂ ÎN ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI.....	15
IX. ANEXE.....	18





## I. CADRUL GENERAL

Prezenta metodologie este realizată în vederea selectării grupului țintă aferent proiectului **Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”**, Cod proiect: 310657, finanțat din Fondul Social European Plus (FSE+), prin Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027, în cadrul căruia Asociația Iubire și Încredere are rol de solicitant.

Aceasta este necesară pentru fundamentarea Activității 2 - *Recrutarea și menținerea legăturii cu grupul țintă*, Subactivitatea 2.1 *Recrutarea și menținerea legăturii cu grupul țintă* ce va participa la activitățile din cadrul proiectului, proiect în care sunt implicați:

- Lider: Asociația Iubire și Încredere;
- Partenerul 1: Colegiul Economic “Virgil Madgearu”

**Perioada de implementare:** 01.11.2024-30.04.2027

### Resurse umane implicate:

- Lider: Responsabil GT A2.1; Responsabil protecția datelor;
- Partener 1: Responsabil GT A2.1; Responsabil protecția datelor.

Activitățile cu grupul țintă, pe lângă selecția acestuia, sunt următoarele:

- A3.1 Încheierea parteneriatelor/ convențiilor între unitatea de învățământ și partenerii de practică (societăți comerciale/ structuri asociative, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți) (indirect);
- A3.2 Organizare focus-grupuri de informare coordonată;
- A4.1 Amenajare și dotare atelier de practică (indirect);
- A4.2 Derulare stagiilor de practică;

## II. GLOSAR TERMENI

- **Apel de proiecte:** proces lansat de către Autoritatea de Management în vederea selectării unor proiecte care să beneficieze de finanțare prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027. Acesta reglementează condițiile și termenele pentru depunerea și evaluarea proiectelor.
- **Obiectiv specific (OS):** scop concret urmărit în cadrul apelului de proiecte, definit pentru a contribui la creșterea calității și relevanței sistemului de educație profesională și





tehnică.

- **Stagiu de practică:** activitate practică desfășurată de elevi în mediul profesional, organizată în cadrul unui parteneriat între unitatea de învățământ și agenți economici, având scopul de a dezvolta competențele elevilor și de a-i pregăti pentru piața muncii.
- **Grup țintă:** persoane sau entități direct vizate de activitățile proiectului. În cadrul apelului, grupul țintă eligibil include elevi din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, care îndeplinesc criteriile de eligibilitate specificate.
- **Elev:** persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.
- **Învățământ profesional și tehnic inclusiv dual (ÎPT):** se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.
- **Program educațional:** program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.
- **Curriculum de dezvoltare locală (CDL):** oferta educațională elaborată de unitățile de învățământ în parteneriat cu autoritățile locale și operatorii economici, adaptată nevoilor locale ale pieței muncii.
- **Metodologie de identificare și recrutare a grupului țintă:** document care descrie procedurile și criteriile aplicate pentru selecția grupului țintă, respectând principiile egalității de șanse, nediscriminării și accesibilității.

### III. CADRUL LEGAL APLICABIL

- **Regulamentul (UE) 2021/1060** al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind dispozițiile comune pentru Fondul European de Dezvoltare Regională, Fondul Social European Plus (FSE+), Fondul de Coeziune și alte fonduri.
- **Regulamentul (UE) 2021/1057** privind instituirea Fondului Social European Plus (FSE+).
- **Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 133/2021** privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027.





- Hotărârea Guvernului nr. 873/2022 privind cadrul legal al cheltuielilor eligibile din fondurile europene structurale.
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică pentru elevii din învățământul profesional și tehnic.
- Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR) privind protecția datelor cu caracter personal
- Prezenta metodologie se completează cu prevederile **Ghidului Solicitantului Condiții Generale și prevederile Ghidului Solicitantului Condiții Specifice** pentru linia de finanțare vizată de către proiect (Programul Educație și Ocupare 2021-2027), a legislației europene și naționale, precum și a instrucțiunilor specifice ale MFE și/sau pe baza recomandărilor OI PEO.
- **Manualul beneficiarului** pentru PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 - 2027.
- Prezenta metodologie poate fi modificată/completată prin corrigendumuri, ca urmare a modului în care va evolua activitatea din cadrul proiectului.

## IV. OBIECTIVELE ȘI INDICATORII PROIECTULUI

### Obiectivul general al proiectului

Îmbunătățirea calității, a eficacității și a relevanței actului educațional și a formării pentru piața muncii la nivelul Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, prin organizarea de stagii de practică la angajatori relevanți pentru 251 de elevi. Acest proiect urmărește implementarea unui set cuprinzător de inițiative (cum ar fi îmbunătățirea comunicării cu mediul de afaceri, modernizarea infrastructurii școlare, adaptarea stagiilor de practică etc.), cu scopul de a îmbunătăți calitatea actului educațional oferit la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”. Aceasta se face astfel încât să corespundă cerințelor actuale de formare de pe piața muncii. Pentru a atinge obiectivul general al proiectului, au fost stabilite cinci obiective specifice, al căror îndeplinire depinde de realizarea rezultatelor așteptate în cadrul celor patru activități propuse în proiect.

### Obiective specifice ale proiectului

1. **OS1:** Până la sfârșitul proiectului, cel puțin 251 de elevi ai Colegiului Economic „Virgil Madgearu” vor fi incluși în registrul de grup țintă al proiectului și vor beneficia de comunicare și informare constantă cu privire la derularea activităților. Acest obiectiv este prevăzut a fi atins prin implementarea Activității 2 - Recrutarea și menținerea legăturii cu





grupul țintă. Atingerea obiectivului este condiționată de obținerea rezultatului așteptat nr. 3: 251 de elevi înscriși în grupului țintă.

**2. OS2:** Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă prin încheierea de parteneriate între Colegiul Economic „Virgil Madgearu” și minim 10 de parteneri de practică. Atingerea obiectivului va depinde în mod direct de obținerea rezultatului așteptat nr. 4: 10 de parteneriate încheiate între Colegiul Economic „Virgil Madgearu” și parteneri de practică, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți. Rezultatul este preconizat a fi obținut prin implementarea sub-activității 3.1 Încheierea parteneriatelor/ convențiilor între unitatea de învățământ și partenerii de practică (societăți comerciale/ structuri asociative, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți).

**3. OS3:** Consolidarea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la agenți economici către unitatea de învățământ privind nevoile lor de instruire, precum și de la unitatea de învățământ către agenții economici, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel local. Atingerea obiectivului este în dependență directă de obținerea rezultatului așteptat nr. 5: 10 focus-grup-uri organizate între unitatea școlară și agenți economici din domeniile vizate de proiect, precum și alte categorii de stakeholderi interesați, ca urmare a implementării sub-activității 3.2 - Organizare focus-grupuri de informare coordonată.

**4. OS4:** Îmbunătățirea infrastructurii școlare la nivelul Colegiului Economic „Virgil Madgearu” prin amenajarea și dotarea unui laborator de practică în cadrul unității de învățământ. Acest obiectiv este atribuit sub-activității 4.1 - Amenajare și dotare laborator de practică, prin implementarea căreia se așteaptă obținerea rezultatului nr 6: 1 laborator de comerț amenajat și dotat corespunzător.

**5. OS5:** Îmbunătățirea și consolidarea aptitudinilor și competențelor practice a 251 de elevi ai Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, prin participarea la stagiile de practică organizate prin proiect, pe o perioadă de cel puțin un an școlar. Atingerea acestui obiectiv specific depinde în mod direct de obținerea rezultatului așteptat nr. 7: 251 elevi care beneficiază de sprijin prin participarea la programe de învățare la locul de muncă; 251 de kituri de practică acordate; 2 ediții ale evenimentului „Săptămâna afacerilor verzi” organizate; 6 premii acordate în cadrul celor 2 ediții ale evenimentului; 229 participanți la stagiile de practică care obțin o calificare la încetarea calității de participant. Rezultatul se așteaptă să fie obținut prin implementarea sub-activității 4.2 - Derulare stagii de practică.





## Indicatori

### Indicator specific de realizare

Nume reper	Tip regiune	Valoare intermediară	Termen	Unitate măsură	Procent răspundere privind îndeplinirea indicatorului pentru fiecare entitate responsabilă
EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	Regiune mai puțin dezvoltată	125	31-08-2025	număr persoane	67%- Lider 33% -P1
EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	Regiune mai puțin dezvoltată	251	31-08-2026	număr persoane	67%- Lider 33% -P1

### Indicator specific de Rezultat-Cod: EECR03

Nume reper	Descriere	Termen	Procent răspundere privind îndeplinirea indicatorului pentru fiecare entitate responsabilă
EECR03 - Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	114 participanți care obțin o calificare profesională la încetarea calității de participant	31-08-2025	67%- Lider 33% -P1
EECR03 - Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	229 participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	31-08-2026	67%- Lider 33% -P1

## V. ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Prezentul proiect prevede următoarele activități ce vor fi implementate pe parcursul a 30 de luni:

Activitățile proiectului	Durăta activitate	Calendar
Activitatea 1 - Managementul proiectului	30 luni	Lunile 1-30
Subactivitatea 1.1 Gestionarea, monitorizarea și controlul proiectului	30 luni	Lunile 1-30
Activitatea 2 - Recrutarea și menținerea legăturii cu grupul țintă	30 luni	Lunile 1-30
Subactivitatea 2.1 Recrutarea și menținerea legăturii cu grupul țintă	30 luni	Lunile 1-30





Activitatea 3 - Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă	28 luni	Lunile 1-28
Subactivitatea 3.1 Încheierea parteneriatelor/ convențiilor între unitatea de învățământ și partenerii de practică (societăți comerciale/ structuri asociative, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți)	14 luni	Lunile 1-14
Subactivitatea 3.2 Organizare focus-grupuri de informare coordonată	28 luni	Lunile 1-28
Activitatea 4 - Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă	24 luni	Lunile 1-24
Subactivitatea 4.1 Amenajare și dotare atelier de practică	5 luni	Lunile 1-5
Subactivitatea 4.2 Derulare stagiilor de practică	24 luni	Lunile 1-24
Activitatea 5 - Publicitate și informare	30 luni	Lunile 1-30
Subactivitatea 5.1 Publicitate și informare	30 luni	Lunile 1-30

### **1. Identificarea, recrutarea selecția și menținerea grupului țintă**

În cadrul proiectului, procedura de identificare și recrutare a grupului țintă vizat va fi realizată de către Responsabilii Grup Țintă, iar Responsabilii protecția datelor se vor asigura că sunt respectate, pe tot parcursul proiectului, prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice).

### **2. Informarea elevilor cu privire la perioada de desfășurare a stagiilor de practică pentru fiecare specializare în parte**

Elevii înscriși în grupul țintă al proiectului vor fi informați cu privire la durata stagiilor de practică, precum și cu privire la alte informații utile despre desfășurarea acestora.

### **3. Formarea grupelor și desfășurarea stagiilor de practică**

Se vor forma în total 10 grupe de practică (anul 1 și anul 2), clasificate pe specializări astfel:

- **Primul an școlar (2024-2025)**- formarea a 5 grupe de practică, după cum urmează:

-2 grupe: Tehnician în activități de comerț (150 ore de practică, respectiv 5 săptămâni);  
-2 grupe: Tehnician în activități economice (150 ore de practică, respectiv 5 săptămâni);







-1 grupă: Comerciant-vânzător (300 ore de practică, respectiv 10 săptămâni).

#### Anul 2:

- **Al doilea an școlar (2025-2026):** formarea a 5 grupe de practică, după cum urmează:

-2 grupe: Tehnician în activități de comerț (150 ore de practică, respectiv 5 săptămâni);

-3 grupe: Tehnician în activități economice (150 ore de practică, respectiv 5 săptămâni);

Fiecărei grupe i se va repartiza un partener de practică. În situația în care se reușește identificarea mai multor parteneri de practică decât numărul propus, unei grupe de practică îi vor fi repartizați mai mulți parteneri de practică, astfel încât elevii vor putea desfășura mai multe activități practice. Pentru fiecare grupă se recrutează în cadrul proiectului câte 2 Mentori stagii de practică.

#### 4. Predarea documentelor de practică, evaluarea activității de practică și organizarea examenelor de calificare

Evaluarea stagiului de pregătire practică se realizează, în timpul derulării acestuia, de Mentorii stagii de practică, conform metologiei privind desfășurarea stagiilor de pregătire practică. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor tehnice, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea întreprinderii (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al întreprinderii/instituției publice, etc).

La finalul stagiului de practică, Mentorii de practică vor întocmi pentru fiecare elev un raport de stagiu de practică în care vor fi descrise activitățile la care a participat membrul grupului țintă.

Etapă se va încheia cu prezentarea membrilor grupului țintă la examenele de calificare profesională, conform programului stabilit anterior la nivelul unității de învățământ.

## VI. Grupul țintă al proiectului

Grupul țintă al proiectului este format din 251 de elevi din învățământul profesional și tehnic înscriși la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”. Selecția celor 251 de membri se va face în două serii:

1. În anul școlar 2024-2025 vor fi selectați elevi din an preterminal sau terminal\* de studiu,



învățământ profesional și/sau liceal, de la următoarele specializări: Tehnician în activități de comerț; Tehnician în activități economice; Comerciant-Vânzător.

2. În anul școlar 2025-2026 vor fi selectați elevi din an preterminal sau terminal\* de studiu, învățământ profesional și/sau liceal, de la următoarele specializări: Tehnician în activități de comerț; Tehnician în activități economice.

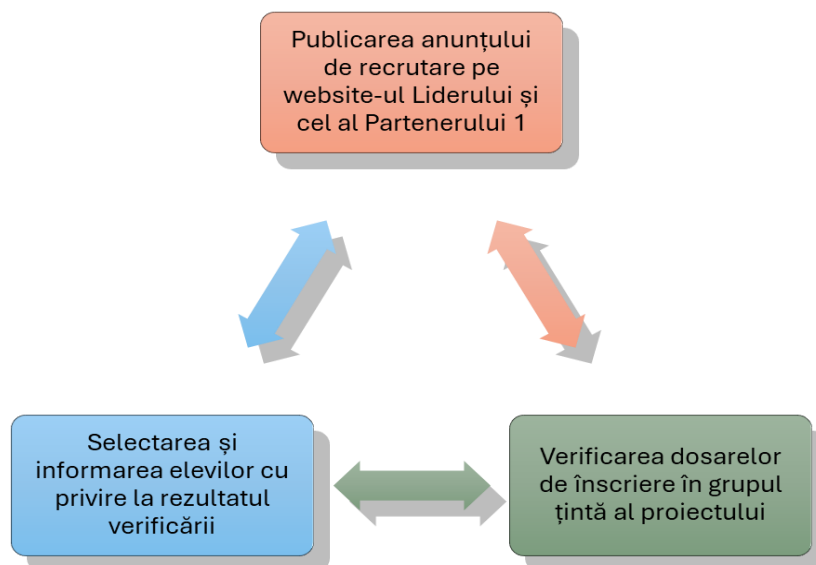
\*NB La momentul redactării cererii de finanțare, grupul țintă al proiectului a fost definit ca fiind format din elevii aflați în anii pre-terminali de studiu (clasele a X-a sau a XI-a) pentru anul școlar 2023/2024 și 2024/2025, conform metodologiei în vigoare la acea dată. În contextul actualizării metodologiei de selecție a grupului țintă, statutul elevilor eligibili pentru proiect a fost ajustat pentru a include elevii aflați în an terminal de studiu, astfel încât să fie aliniat cu cerințele proiectului. Acest lucru permite adaptarea proiectului la nevoile curente ale beneficiarilor și la cerințele instituționale actuale, asigurând relevanța implementării.

Membrii grupului țintă trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- au vârsta de până în 29 de ani la data intrării în operațiune;
- au domiciliul/reședința în regiunea de dezvoltare Nord-Est;
- înmatriculați ca elevi în învățământul profesional (an pre-terminal și/sau terminal de studiu) sau liceal (an pre-terminal și/sau terminal de studiu) din cadrul Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Iași, specializările: Tehnician în activități de comerț; Tehnician în activități economice; Comerciant-Vânzător.

## VII. Înscrierea în grupul țintă

Procedura de înscriere în grupul țintă al proiectului presupune parcurgerea următoarelor etape și activități:





## 1.Publicarea anunțului de recrutare

Pentru identificarea elevilor se vor publica anunțuri și metodologia de identificare și selecție a grupului țintă pe website-ul Asociației Iubire și Încredere și pe cel al Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Iași, în secțiunea dedicată proiectului, preluate apoi și pe pagina de Facebook a liderului, respectiv a partenerului. Vor fi postate în cadrul liceului afișe informative privind oportunitățile oferite în cadrul proiectului, respectiv informații privind recrutarea grupului țintă aferent proiectului. Postările de la secțiunea dedicată proiectului și afișul expus vor respecta măsurile Manualului de Identitate Vizuală a Programului și va include o mențiune cu privire la faptul că operațiunea a fost sprijinită în cadrul FSE+.

## 2.Verificarea dosarelor de înscriere în grupul țintă al proiectului

Înscrierea în grupul țintă al proiectului este voluntară și constă în completarea de către elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Iași doritori a documentelor de înregistrare în grupul țintă:

1. ANEXA A-SCRISOARE DE INTENȚIE
2. ANEXA B - DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND APARTENENȚA LA GRUPUL ȚINTĂ
3. ANEXA C - FORMULARUL DE ÎNREGISTRARE INDIVIDUALĂ A PARTICIPANȚILOR LA OPERAȚIUNILE FINANȚATE PRIN PEO 2021-2027
4. ANEXA D- DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI
5. ANEXA E - DECLARAȚIE DE CONȘIMȚĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR PERSONALE
6. ANEXA F - DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA CONFLICTULUI DE INTERESE

Pentru completarea dosarului de grup țintă elevii care doresc să se înscrie în proiect trebuie să prezinte:

- copie după documentul de identitate
- copie după documentul de identitate al tutorelui (în cazul elevilor minori);
- copie după certificatul de naștere
- adeverință de studii/document care atestă calitatea de elev al Colegiului Economic “Virgil Madgearu” Iași
- document care atestă ultima formă de învățământ absolvită
- alte documente doveditoare ale apartenenței la grupul țintă (după caz).





Documentele incluse în cadrul dosarului de grup țintă vor fi redactate în limba română și semnate olograf în locurile indicate. În cazul elevilor minori, tutorele legal va semna documentele, olograf în locurile indicate.

### **3. Selecția grupului țintă**

Selecția celor 251 de membri se va face în două serii, pe baza criteriului de selecție „primul venit, primul servit”, astfel:

1. în anul școlar 2024-2025 vor fi selectați elevi din an preterminal sau terminal\* de studiu, învățământ profesional și/sau liceal, de la următoarele specializări: Tehnician în activități de comerț; Tehnician în activități economice; Comerciant-Vânzător.

2. în anul școlar 2025-2026 vor fi selectați elevi din an preterminal sau terminal\* de studiu, învățământ profesional și/sau liceal, de la următoarele specializări: Tehnician în activități de comerț; Tehnician în activități economice;

Procedura de evaluare a dosarelor de grup țintă se realizează în două etape:

1. verificarea eligibilității și a conformității dosarelor (Faza A)
2. informarea elevilor cu privire la rezultatul verificării (Faza B)

Evaluarea eligibilității se realizează pe parcursul perioadei de depunere a dosarelor de grup țintă.

Responsabilii grup țintă (Solicitant și P1) vor verifica dosarele de grup țintă și vor completa următoarea grilă:

Criteriul de verificare	Documentul-sursă	Criteriu îndeplinit? Se va marca cu "Da" sau "Nu"?	
		Da	Nu
1. Candidatul/a este elev/ă înscris/ă la Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași din regiunea Nord-Est.	Adeverință de la unitatea de învățământ		
2. Candidatul/a este înscris/ă în învățământul profesional sau tehnic.	Adeverință de la unitatea de învățământ		
3. Candidatul/a este înscris/ă la una dintre specializările eligibile: Tehnician în activități de comerț; Tehnician în activități economice; Comerciant-Vânzător.	Anexa B-Dosar înscriere în grup țintă		
4. Candidatul/a are vârsta de până la 29 de ani la data intrării în operațiune.	Copie după CI/BI		





5. Candidatul/a are domiciliul/reședința în regiunea Nord-Est.	Copie după CI/BI		
6. Candidatul are dosarul de înscriere grup țintă complet, respectiv conține fiecare dintre anexele solicitate prin metodologia de selecție.	ANEXA A-SCRISOARE DE INTENȚIE		
	ANEXA B - DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND APARTENENȚA LA GRUPUL ȚINTĂ		
	ANEXA C - FORMULARUL DE ÎNREGISTRARE INDIVIDUALĂ A PARTICIPANȚILOR LA OPERAȚIUNILE FINANȚATE PRIN PEO 2021-2027		
	ANEXA D- DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI		
	ANEXA E - DECLARAȚIE DE CONSIMTĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR PERSONALE		
	ANEXA F - DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA CONFLICTULUI DE INTERESE		
	Copie după CI/BI		
	Copie după CI/BI tutore (în cazul minorilor)		
	Copie după certificatul de naștere		
	Copie după documentul care atestă ultima formă de învățământ absolvită		
	Adeverință de elev		

Dacă se bifează cu "Nu" oricare dintre criteriile 1-6, elevul va fi contactat de responsabilii grup țintă sau experții desemnați pentru verificarea dosarului, pentru a solicita documentul lipsă în termen de 10 zile lucrătoare.

Pentru selecția grupului țintă se va ține cont de respectarea **principiilor orizontale**, și anume:

-Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen, astfel grupul țintă va fi unul divers, elevii liceului fiind atât de sex feminin, cât și de sex masculin, provenind atât din mediul rural, cât și din mediul urban, din diferite clase sociale, orientări religioase, etc.

-Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală.





Procedura de selecție a grupului țintă este una decizională transparentă, echidistantă și obiectivă prin publicarea rezultatelor procedurii de selecție pe site-ul Solicitantului și pe site-ul Partenerului. Prin selecția tuturor elevilor înscriși în an terminal/pre-terminal de studiu într-una dintre specializările prevăzute de proiect, se urmărește asigurarea egalității de șanse și a non-discriminării în selecția grupului țintă.

Se va asigura acces egal și nediscriminatoriu la materialele achiziționate prin proiect pentru toți membrii grupului țintă, în funcție de specializări.

În cazul în care grupul țintă nu se completează ca urmare a parcurgerii inițiale a etapelor și activităților menționate anterior, acestea vor fi reluate. Perioada de înscriere este continuă până la îndeplinirea țăintelor propuse.

## VIII. Modalități de menținere și implicare a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului

Pentru asigurarea implicării active și continue a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului, echipa de implementare utilizează o serie de mecanisme și procese bine definite. Activitățile de menținere a legăturii și de monitorizare a prezenței sunt esențiale pentru atingerea obiectivelor proiectului și sunt implementate în principal prin contribuția **Responsabililor Grup Țintă (S și P1)** și a **Responsabililor protecția datelor (S și P1)**.

### 8.1. Rolul Responsabililor GT(S și P1)

Responsabilii grup țintă, atât din partea solicitantului, cât și a partenerului, gestionează direct interacțiunea cu membrii grupului țintă prin:

- **Identificare și organizare:**
  - selectarea membrilor grupului țintă conform criteriilor stabilite și completarea documentației necesare;
  - organizarea dosarelor individuale pentru fiecare membru al grupului țintă și actualizarea acestora pe durata proiectului.
- **Monitorizarea prezenței:**
  - urmărirea participării membrilor grupului țintă la activități și raportarea eventualelor abateri unității de învățământ;
  - crearea și utilizarea unor fișe de prezență pentru monitorizarea prezenței și implicării.
- **Implicarea continuă:**
  - menținerea unei comunicări permanente cu elevii și părinții acestora (după





caz), oferind informații relevante despre activități, beneficii și programul proiectului;

- contactarea și programarea elevilor pentru participarea la stagiile de practică și alte activități.
- **Feedback și suport:**
  - asigurarea completării formularelor de feedback de către participanți și utilizarea acestora pentru ajustarea activităților viitoare;
  - oferirea sprijinului necesar pentru a facilita participarea, inclusiv prin soluționarea problemelor legate de logistică sau acces la activități.

## **8.2. Rolul Responsabililor protecția datelor**

Acești responsabili contribuie indirect la implicarea membrilor grupului țintă, prin:

- **Asigurarea conformității:**
  - informarea membrilor despre drepturile și obligațiile lor legate de protecția datelor cu caracter personal;
  - gestionarea datelor personale în conformitate cu reglementările aplicabile.
- **Actualizarea bazelor de date:**
  - menținerea și actualizarea registrelor și bazelor de date cu informații relevante despre grupul țintă.
  - colaborarea cu responsabilii grupului țintă pentru a integra toate datele necesare în procesele de monitorizare.

## **8.3. Mecanisme și procese integrate**

Pentru a sprijini activitățile de monitorizare și implicare, proiectul utilizează următoarele instrumente:

- **Mediul online:**
  - comunicarea continuă prin canale digitale, cum ar fi e-mailuri, grupuri de discuții sau aplicații de mesagerie.
- **Sisteme de feedback și raportare:**
  - completarea periodică a formularelor de feedback pentru evaluarea gradului de implicare și a nevoilor membrilor grupului țintă.
  - organizarea de întâlniri periodice cu echipa de implementare pentru a



analiza participarea și progresul.

#### **8.4. Motivație și recompense**

Pentru a stimula participarea activă, elevii vor fi informați cu privire la beneficiile participării la activitățile proiectului.

Avantajele participării elevilor la activitățile proiectului:

- beneficiază de o pregătire practică relevantă cerințelor actuale ale pieței muncii;
- interacționează cu angajatori din domeniile lor de activitate, cu posibilitatea de a stabili relații de muncă pe viitor;
- participanții din grupul țintă beneficiază de: indemnizație de participare la stagiile de practică de 6 lei/oră, kit-uri conținând: geantă/ rucsac/ traistă, broșură A5, blocnotes A4, agendă A5, pix și echipament de protecție (adaptat în funcție de specializarea studiată) pentru participarea la stagiul de practică;
- au posibilitatea de a participa la discuții în cadrul focus-grup-ului nr 1, în care își pot exprima opinia cu privire la relevanța stagiilor de practică derulate în anii anteriori;
- sunt familiarizați cu bazele economiei verzi;
- participă în concursuri și astfel sunt stimulați să învețe de plăcere;
- posibilitatea de a primi premii în cadrul concursurilor;
- dotări moderne ale atelierului de practică - Atelier de electronică.

Prin implicarea activă a elevilor din GT și utilizarea unor mecanisme bine structurate, proiectul asigură menținerea legăturii cu membrii grupului țintă și maximizarea participării acestora la activitățile planificate, contribuind astfel la succesul inițiativei și la atingerea obiectivelor propuse.







## IX. ANEXE

### ANEXA A-SCRISOARE DE INTENȚIE

#### SCRISOARE DE INTENȚIE

Stimată doamnă/ Stimate domn,

Vă adresez prezenta scrisoare de intenție ca răspuns la anunțul dumneavoastră cu privire la posibilitatea participării la proiectul **Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”**, cod SMIS 310657 în calitate de membru al grupului țintă.

Având în vedere că înclinația mea către domeniile vizate de către proiectul menționat, doresc să îmi consolidez cunoștințele și abilitățile în cadrul stagiilor de practică realizate în cadrul acestui proiect, având ca scop îmbunătățirea calității, a eficacității și a relevanței actului educațional și a formării pentru piața muncii din regiunea Nord-Est privind facilitarea tranziției la o viață profesională activă.

Prin prezenta scrisoare de intenție confirm disponibilitatea mea de a participa la activitățile proiectului în perioada menționată în cadrul Metodologiei de selecție a grupului țintă.

Data: \_\_\_\_\_

Cu respect,

(numele și semnătura candidatului)

Încuviințez (conform art. 41, alin. 2 din Codul Civil),

Părinte/tutore al minorului

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_





ANEXA B - DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND APARTENENȚA LA GRUPUL  
ȚINTĂ

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE  
PRIVIND APARTENENȚA LA GRUPUL ȚINTĂ

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_,  
domiciliat/ă în localitatea \_\_\_\_\_,  
județul \_\_\_\_\_, strada \_\_\_\_\_,  
nr. \_\_\_\_\_, posesor al CI seria \_\_\_\_\_, numărul \_\_\_\_\_,  
eliberat de \_\_\_\_\_ la data de \_\_\_\_\_,  
CNP \_\_\_\_\_, în calitate de participant în  
cadrul procedurii de selecție a grupului țintă aferent proiectului **Laborator de  
competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil  
Madgearu”**, cod SMIS 310657, sub sancțiunea prevederilor articolului 326 Cod  
penal,

**DECLAR PE PROPRIA RĂSPUNDERE CĂ:**

Sunt înscris în cadrul Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Iași:

- învățământ liceal tehnologic  
 învățământ profesional

Clasa: \_\_\_\_\_

An de studiu pre-terminal sau terminal:

- Da  
 Nu

- specializare:  TAC -Tehnician în activități de comerț;  
 TAE- Tehnician în activități economice;





Comerț-Vânzări

și îndeplinesc următoarele condiții:

- reședința în regiunea de Nord-Est;
- am vârsta sub 29 de ani.

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Semnătură: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Încuviințez** (conform art. 41, alin. 2 din Codul Civil),  
Părinte/tutore al minorului

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_





ANEXA C - FORMULARUL DE ÎNREGISTRARE INDIVIDUALĂ A PARTICIPANȚILOR LA  
OPERAȚIUNILE FINANȚATE PRIN PEO 2021-2027

Formularul de înregistrare individuală a participanților  
la operațiunile finanțate prin PEO 2021-2027

DETALII PROIECT	
Cod SMIS proiect	310657
Prioritate	P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific	ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și sistemelor de ucenicie
Cod apel	PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3
Titlu proiect	Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”
OIR/OI	Organismul Intermediar pentru Programul Operațional Capital Uman Ministerul Educației
Data de început	01.11.2024
Data de finalizare	30.04.2027
DATE DE IDENTIFICARE	
date de contact	
Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
domiciliu	
Județ	





Localitate			
Adresa			
reședință	<input type="checkbox"/>	Reședința e aceeași cu domiciliul	
Județ			
Localitate			
Adresa			
Naționalitatea	<input type="checkbox"/>	Română	
	<input type="checkbox"/>	Alta:	<input type="text"/>
CNP			
Zonă	<input type="checkbox"/>	Urban	
	<input type="checkbox"/>	Rural	
localizare geografică			
Regiune			
Județ			
Unitate teritorial administrativă			
Gen	<input type="checkbox"/>	Masculin	
	<input type="checkbox"/>	Feminin	
	<input type="checkbox"/>	Non-binar	
	”		
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)			





Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)

**SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune**

Data intrării în operațiune

Categoria de Grup Țintă din care face parte

Activități în care este implicat participantul

Activități conform Cererii de Finanțare

Descrierea narativă a activității





Activitatea 2 - Recrutarea și menținerea legăturii cu grupul țintă

2.1 Recrutarea și menținerea legăturii cu grupul țintă

Activitatea 3 - Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă

3.2 Organizare focusgrupuri de informare Coordonată

Activitatea 4 - Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă

4.2 Derulare stagii de practică

Activitatea de recrutare și menținere a grupului țintă presupune selectarea elevilor din Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași, aflați în anii pre-terminali și terminali de studiu, pentru a participa la stagiile de pregătire practică profesională desfășurate în cadrul proiectului. Înscrierea se face pe baza următoarelor criterii: elevii sunt înscriși în anul școlar 2024/2025 sau 2025/2026 la Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași, la specializările „Tehnician în activități de comerț”; „Tehnician în activități economice” (învățământ liceal) și specializarea „Comerț-Vânzări” (învățământ profesional). Elevii selectați vor fi monitorizați și susținuți pe toată durata implementării proiectului pentru a se asigura implicarea lor activă în activitățile educative și practice prevăzute de acesta.

Activitatea de organizare a focus-grupurilor urmărește îmbunătățirea colaborării între unitatea de învățământ și mediul economic pentru a identifica și soluționa deficiențele actuale ale sistemului educațional față de cerințele pieței muncii. Prin aceste întâlniri, participanții - reprezentanți ai mediului economic, cadre didactice, elevi din grupul țintă și alte părți interesate - vor discuta necesitățile de instruire și integrare pe piața muncii, inclusiv aspectele legate de economia verde, asigurând relevanța pregătirii practice a elevilor pentru provocările profesionale actuale și viitoare.

Activitatea de derulare a stagiilor de practică are ca scop dezvoltarea abilităților practice și a competențelor-cheie ale elevilor, necesare pentru integrarea pe piața muncii, precum și adaptarea pregătirii profesionale la cerințele economiei verzi. Elevii vor participa la stagii de practică structurate în parteneriat cu agenți economici, specializările vizate fiind: Tehnician în activități de comerț, Tehnician în activități economice și Comerț-vânzări. Pe durata stagiilor, elevii își vor aprofunda cunoștințele teoretice și vor dezvolta abilități esențiale pentru cariera profesională, inclusiv prin organizarea evenimentului „Săptămâna afacerilor verzi,” ce promovează tranziția către o economie sustenabilă.

#### Situația pe piața forței de muncă

Angajat

Angajat pe cont propriu

Șomer

Șomer de lungă durată

Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.





	<input type="checkbox"/>	Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare		
Nivel de educație	<input type="checkbox"/>	Înscriș într-un program de educație	<input type="checkbox"/>	Înscriș într-un program de formare
	<input type="checkbox"/>	Studii Educație timpurie (ISCED 0)	<input type="checkbox"/>	Studii primare (ISCED 1)
	<input type="checkbox"/>	Studii gimnaziale (ISCED 2)	<input type="checkbox"/>	Studii liceale (ISCED 3)
	<input type="checkbox"/>	Studii postliceale (ISCED 4)	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 5)
	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 6)	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 7)
	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 8)		
	Persoană dezavantajată	<input type="checkbox"/>	Da	
<input type="checkbox"/>		Nu		
<input type="checkbox"/>		Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate		
	<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere		







	<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
<b>Migranți</b>	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
<b>Participanți de origine străină</b>	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
<b>Minorități</b>	<input type="checkbox"/>	Da - Etnie romă	<input type="checkbox"/> Da - Altă minoritate decât cea romă
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
<b>Participanți cu dizabilități</b>	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
<b>Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluderea locativă</b>	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
<b>Persoane din comunități marginalizate</b>	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
<b>Alte categorii defavorizate</b>	<input type="checkbox"/>	Da	





Nu

Nu doresc să  
declar

Data

Semnătura participant

Semnătură responsabil  
cu înregistrarea  
participanților

Data: \_\_\_\_\_

Încuviințez (conform art. 41, alin. 2 din Codul Civil),  
Părinte/tutore al minorului  
Nume și prenume \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.

### SECȚIUNEA B. La ieșirea din operațiune

Data ieșirii din operațiune

Motivul ieșirii din operațiune

Situația pe piața forței de muncă

Angajat

Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant

Persoană care desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant





Șomer

Inactiv

Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant

Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant

Persoană care obține o calificare la încetarea calității de participant

Persoană care a primit o ofertă de muncă, de participare la un program de formare continuă, ucenicie, sau de stagiu

Nivel de educație

Studii Educație timpurie (ISCED 0)

Studii primare (ISCED 1)

Studii gimnaziale (ISCED 2)

Studii liceale (ISCED 3)

Studii postliceale (ISCED 4)

Studii superioare (ISCED 5)

Studii superioare (ISCED 6)

Studii superioare (ISCED 7)

Studii superioare (ISCED 8)

Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților

Data: \_\_\_\_\_





SECȚIUNEA C.

Situația pe piața forței de muncă

Persoană care are un loc de muncă

Persoană care desfășoară o  
activitate independentă

Persoană a cărei situație pe piața forței de muncă s-a  
îmbunătățit

Participant cu vârsta de peste 54 de ani care are un loc de  
muncă





Participant cu vârsta de peste 54 de ani care desfășoară o activitate independentă

Persoană dezavantajată care are un loc de muncă

Persoană dezavantajată care desfășoară o activitate independentă

Persoană inclusă în programe de educație continuă, de formare în vederea obținerii unei diplome, de ucenicie sau de stagiu

Semnătura responsabil cu înregistrarea participanților

Data: \_\_\_\_\_

#### ANEXA D- DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

#### DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnata/subsemnatul \_\_\_\_\_, având CNP \_\_\_\_\_, în calitate de candidat pentru a fi inclus în grupului țintă al proiectului **Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”**, cod SMIS 310657, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit în conformitate cu art. 326 din Codul penal, declar pe propria răspundere că:

Nu am beneficiat/nu beneficiaz în prezent de nici o altă finanțare europeană prin Fondul Social European, Programul Educație și Ocupare 2021-2027 pentru activități similare cu cele ale proiectului **Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”**, cod SMIS 310657

Am luat la cunoștință că declarația în fals atrage după sine excluderea din activitățile de care am beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum





și acordarea de despăgubiri către beneficiarul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat gratuit în cadrul proiectului Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, cod SMIS 310657 până la momentul descoperirii falsului.

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Încuviințez (conform art. 41, alin. 2 din Codul Civil),

Părinte/tutore al minorului

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

## ANEXA E - DECLARAȚIE DE CONSIMTĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR PERSONALE

### DECLARAȚIE DE CONSIMTĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR PERSONALE

Începând cu data de 25.05.2018, a intrat în vigoare Regulamentul (UE) nr. 2016/679 din data de 27.04.2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (prescurtat GDPR), care reglementează folosirea datelor cu caracter personal pentru persoanele fizice.

**Asociația *Iubire și Încredere*, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași și partenerii de practică** au obligația de a administra în condiții de siguranță și numai pentru scopurile proiectului, datele personale pe care le furnizați despre dvs., respectiv despre un membru al familiei dvs. sau o persoană pentru care aveți drept de reprezentare.

Datele sunt colectate pentru implementarea proiectului **Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, cod SMIS 310657**, proiect cofinanțat din Programul Educație și Ocupare 2021-2027, respectiv:





primirea aplicațiilor ce constituie înscrierea dvs. în grupul țintă al proiectului, verificarea dosarului de apartenență la grupul țintă, selectarea candidaților eligibili, încheierea convențiilor privind stagiul de practică, informare și promovare a proiectului și a activităților acestuia.

Datele dvs. sunt confidențiale și pot fi transmise pentru folosire către terțe entități în scopuri legale sau contractuale, cum ar fi: Ministerul Fondurilor Europene, Autoritatea de Management PEO, Autoritatea Națională pentru Calificări, Ministerul Educației, terți furnizori implicați în mod direct sau indirect în procesele aferente scopurilor mai sus menționate, autorități publice abilitate de lege sau cu care membrii structurii partenariale au încheiat protocoale de colaborare în scopul îndeplinirii atribuțiilor specifice conferite de legislația europeană și națională, precum și Comisiei Europene.

Datele dumneavoastră vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS 2021, în fazele de implementare și sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. De asemenea, datele dumneavoastră ar putea fi transferate în exteriorul țării către Comisia Europeană conform legislației europene aplicabile.

Conform Regulamentului (UE) nr. 2016/679, beneficiați de: dreptul la informare, dreptul de acces, dreptul la rectificare, dreptul la ștergerea datelor, dreptul la restricționarea prelucrării, dreptul la opoziție, dreptul de a vă adresa justiției. Aveți dreptul de a solicita oricând, în scris, retragerea acordului dat prin prezentul formular. Refuzul dumneavoastră de a completa, semna și retrimite formularul de mai jos, care ne autorizează să folosim datele dvs. determină imposibilitatea de a beneficia pe viitor de resursele noastre.

Fără acordul dvs. explicit, dat prin acest formular, nu vă putem declara grup țintă și prin urmare nu mai puteți participa la activitățile proiectului. De asemenea, fără acordul dumneavoastră nu vă mai putem contacta și nu vă mai putem trimite în niciun fel materiale și informări legate de oportunitățile oferite de acest proiect. Retragerea ulterioară a acordului nu afectează legalitatea folosirii datelor personale efectuate în baza prezentului acord înainte de retragerea acestuia. Retragerea acordului trebuie făcută în scris.

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Data nașterii: \_\_\_\_\_

CNP: \_\_\_\_\_





Adresa: str. \_\_\_\_\_  
nr. \_\_\_\_\_ bl. \_\_\_\_\_ sc. \_\_\_\_\_ ap. \_\_\_\_\_ et. \_\_\_\_\_ localitate \_\_\_\_\_  
județ \_\_\_\_\_ cod postal \_\_\_\_\_ țară \_\_\_\_\_  
Telefon: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Îmi dau acordul pentru utilizarea datelor personale de mai sus de către **Asociația Iubire și Încredere, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași** și partenerii de practică, pentru:

- a primi apeluri telefonice, e-mailuri și newslettere, în legătură cu activitățile proiectului;
- încheierea convențiilor privind stagiile de practică;
- raportarea progresului proiectului către finanțator;
- informare și promovare a proiectelor similare;
- includerea în grupuri de discuții aferente proiectului;
- realizarea de materiale video și fotografii în interesul proiectului.

Nume, prenume: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Încuviințez (conform art. 41, alin. 2 din Codul Civil),

Părinte/tutore al minorului

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_







ANEXA F - DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA CONFLICTULUI DE INTERESE

DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA CONFLICTULUI DE INTERESE

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_,  
CNP \_\_\_\_\_, domiciliat/ă în jud. \_\_\_\_\_  
localitatea \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_,  
nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, telefon \_\_\_\_\_,  
e-mail \_\_\_\_\_ cunoscând prevederile art. 326  
Cod penal privind falsul în declarații, în calitate de candidat pentru grupul țintă al





proiectului **Laborator de competențe: parteneriat durabil pentru elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”**, cod SMIS 310657, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, implementat de **Asociația Iubire și Încredere** în parteneriat cu **Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași**, declar pe propria răspundere că:

- a. nu sunt angajat al membrilor structurilor parteneriale;
- b. nu sunt în relație de soț/soție, afin sau rudă, până la gradul 2 inclusiv, cu un expert al proiectului sau al membrilor structurii parteneriale.

Semnătura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Încuviințez (conform art. 41, alin. 2 din Codul Civil),

Părinte/tutore al minorului

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

